



اضطراب طيف التوحد 101

النسخة الثانية

مركز التميز للتوحد

Autism Center Of Excellence





الفيديو التعريفي لمركز التميز للتوحد



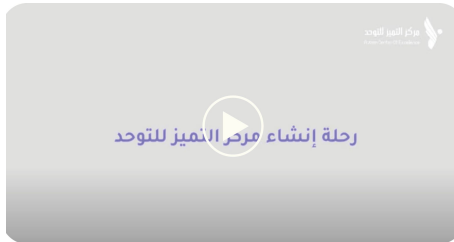
وثائقي - التأهيل المهني



بودكاست درشة توحد



تغطية حفل افتتاح مركز التميز للتوحد



وثائقي مركز التميز للتوحد
رحلة إنشاء مركز التميز للتوحد (2)



وثائقي مركز التميز للتوحد
تأخر أم طبيعي! (1)





مركز التميز للتوحد يطلق دورة أساسيات تحليل السلوك
التطبيقي بالتعاون مع منصة أعناب وتهدف إلى التقديم على
الاختبار المقدم من قبل مجلس اعتماد تحليل السلوك
التطبيقي المؤهل QABA لتحقيق أحد متطلبات الحصول على
رخصة ABAT، وتعلم أساسيات تحليل السلوك التطبيقي.



للتسجيل



متجر مركز التميز للتوحد

منتجات صنعت بأيدي الأطفال والشباب من ذوي اضطراب طيف التوحد



اضغط للذهاب للمتجر



الفهرس

- 10-7 عن مركز التميز للتوحد
- 12-11 نبذة عن تاريخ اضطراب طيف التوحد
- 15-13 أعراض اضطراب طيف التوحد
- 17-16 أسباب اضطراب طيف التوحد
- 19-18 تشخيص اضطراب طيف التوحد
- 21-20 المؤشرات المبكرة لخطر إصابة الأطفال باضطراب طيف التوحد
- 23-22 الاضطرابات المصاحبة لاضطراب طيف التوحد
- 26-24 المشاكل الحسية و اضطراب طيف التوحد
- 33-27 العلاجات و التدخلات المثبت فعاليتها مع الأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد المستخدمة في مركز التميز للتوحد
- 38-34 المفاهيم الخاطئة والطرق العلاجية والتدخلات غير المدعومة بالأبحاث الرصينة
- 41-39 خطوات للتعرف ما إذا كانت الطريقة العلاجية المروج لها قد تعود بالنفع على الطفل
- 49-42 53 حقيقة عن اضطراب طيف التوحد
- 59-50 الخدمات المقدمة للأفراد من ذوي اضطراب طيف التوحد وحقوقهم
- 71-60 مصادر مهمة لأهالي ذوي اضطراب طيف التوحد
- 76-72 طرق لتنمية مهارات الطفل في المنزل
- 80-77 أماكن ترفيهية للأطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد
- 88-81 إنجازات وتوظيف الشباب من ذوي اضطراب طيف التوحد
- 91-89 مواقع عالمية معتبرة في مجال اضطراب طيف التوحد
- 95-92 مصادر مركز التميز للتوحد
- 99-96 المراجع



01

عن مركز التميز للتوحد

لمحة عن المركز



أنشئ مركز التميز للتوحد نتيجة مبادرة للمسؤولية الاجتماعية المشتركة بين وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية والبنك السعودي المركزي و بدعمٍ سخّي من البنوك السعودية، لخدمة الأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد وأسرهم، وتحسين جودة حياتهم، ودعم تطوير الخدمات التأهيلية المقدمة لهم.

ويسعى المركز من خلال خدماته إلى أن يصبح جهة اعتبارية مستقلة رائدة في المجال على المستوى الإقليمي، وذلك بتطبيق الأهداف المخطط لها كتقديم الخدمات التأهيلية ونمذجتها، والمساهمة في إجراء الدراسات البحثية في مجال اضطراب طيف التوحد، وتدريب المختصين، بالإضافة لدعم الأسر من خلال رفع الوعي المجتمعي حول اضطراب طيف التوحد، وكذلك التأهيل المهني وتوفير نموذجاً للحلول السكنية لهم.



رؤيتنا



أن نكون مرجعاً وطنياً رائداً للخدمات والرعاية المقدمة للمشخصين باضطراب طيف التوحد وأسراهم.

رسالتنا



تمكين الأفراد المشخصين باضطراب طيف التوحد من أن يعيشوا حياة منتجة ورغيدة، وذلك من خلال وضع وتطبيق معايير مرجعية للرعاية المتميزة في جميع أنحاء المملكة؛ بالإضافة إلى زيادة الاندماج في المجتمع عن طريق رفع القبول والوعي الاجتماعي.

قيمنا



الافتقار الوظيفية

التي يمكن

خدمات المركز



البرنامج التأهيلي المكثف



علاج المشكلات السلوكية والتدريب على التواصل الوظيفي



التقييم



الجلسات العلاجية الفردية



علاج الانتقائية



البرامج التدريبية والتطويرية



برنامج التدريب المهني

المانحين لمركز التميز للتوحد

البنك المركزي السعودي
SAMA
Saudi Central Bank



الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية



البنك
السعودي
الفرنسي
Banque
Saudi
Fransi



الأول
SAB



مصرف الراجحي
alrajhi bank



الأهلي
SNB



بنك البلاد
Bank Albilad



البنك السعودي للاستثمار
The Saudi Investment Bank



مصرف الإنماء
alinma bank



ناب

GIB
بنك الخليج الدولي

بنك الرياض
Riyad Bank



بنك الجزيرة
BANK ALJAZIRA





02

نبذة عن تاريخ اضطراب طيف التوحد

تعريف اضطراب طيف التوحد



هو اضطراب عصبي نمائي تشمل أعراضه الأساسية على صعوبات في التواصل والتفاعل الاجتماعي وأنماط تكرارية و محدودة من السلوكيات.

انتشار اضطراب طيف التوحد حول العالم



- وفقاً لمنظمة الصحة العالمية فإن طفل من كل 100 طفل مصاب باضطراب طيف التوحد حول العالم .
- وفقاً لمركز التحكم بالأمراض والوقاية منها الأمريكي (CDC) فإن طفل من كل 36 طفل تم تشخيصه بالتوحد في أمريكا.

نبذة عن تاريخ اضطراب طيف التوحد



- مصطلح "التوحد" أصله يوناني و يعني الذات.
- يعود وصف الأفراد الذين من المحتمل أن يكونوا من ذوي التوحد إلى القرن الثالث عشر حسب ما لاحظته **لورنا وينج Lorna Wing** .
- أول من استخدم مصطلح "التوحد" هو الطبيب النفسي السويسري **يوجين بلولير** في عام **1911م** وقد استخدمت لوصف الحالات الشديدة من اضطراب انفصام الشخصية.
- أول من وصف التوحد هو الطبيب النفسي الأمريكي **ليو كانر** في عام **1943م** حيث كتب عن الأطفال الذين يعانون من "الوحدة الشديدة، العزلة، المصادات، الرغبة الشديدة في الحفاظ على التشابه، والروتين". كما أشار إلى أن كثير من الأطفال كانوا أذكاء وبعضهم لديهم ذاكرة غير عادية (استثنائية).
- خلال **الخمسينيات والستينيات** كان يعتقد أن التوحد يحدث بسبب البرود العاطفي عند الأمهات، والذي أطلق عليهم **برونو بيتيلهايم** لقب "الأمهات الثلجة" ولكن مع التطور في الأبحاث في مجال التوحد أثبت أن هذا الكلام غير صحيح.
- لم يظهر التوحد كتشخيص في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية **DSM** إلا في عام **1980م** وفي عام **1987م** ظهرت الطبعة الجديدة والتي وسعت معايير التشخيص، بحيث سمحت بالتشخيص حتى لو ظهرت الأعراض بعد عمر 30 شهراً. و للحصول على التشخيص، فإن الطفل يحتاج إلى الحصول على (8 معايير من 16 معياراً) بدلاً من الحصول على جميع المعايير الستة في الطبعة السابقة.
- في عام **1994م** ظهرت الطبعة الرابعة من الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية **DSM** والتي وسعت تعريف التوحد بشكل أكبر، من خلال تضمين متلازمة أسبرجر في الطرف الأقل حدة من الطيف. ثم أصدرت الطبعة الخامسة من الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية **DSM-5** في عام **2013م** وهي الطبعة الموجودة حالياً، حيث تم دمج التوحد ومتلازمة أسبرجر واضطرابات النمو المنتشرة بدون تحديد في تشخيص واحد وهو "اضطراب طيف التوحد".



03

أعراض اضطراب طيف التوحد

أعراض اضطراب طيف التوحد

تظهر أعراض اضطراب طيف التوحد عادة في عمر السنتين إلى الثلاث سنوات.

الأعراض الأساسية لاضطراب طيف التوحد

صعوبات في التواصل والتفاعل الاجتماعي

● صعوبات في اللغة اللفظية:

■ صعوبات في الكلام.

● صعوبات في اللغة غير اللفظية:

■ صعوبات في فهم واستخدام الإيماءات.

■ صعوبات في التواصل البصري.

■ صعوبات في فهم واستخدام تعابير الوجه ونبرة الصوت.

● صعوبات في التفاعل الاجتماعي:

■ صعوبات في التعرف على مشاعر الآخرين.

■ صعوبات في التعرف والتعبير عن عواطفه ومشاعره.

■ صعوبات في الكلام بالدور أثناء المحادثة.

■ الشعور بالإرهاق الشديد في المواقف الاجتماعية.

■ صعوبات في تحديد المسافة المناسبة بين الشخص ذو اضطراب طيف

التوحد والآخرين.

أنماط من السلوكيات التكرارية والمحدودة



تختلف أنماط السلوكيات التكرارية و المحدودة اختلافاً كبيراً بين الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد حيث يمكن أن تشمل:

- حركات الجسم المتكررة مثل (الدوران حول نفسه، رفرفة اليدين، هز الجسم، الركض ذهاباً وإياباً).
- الحركات المتكررة بالمجسمات مثل (هز الأعواد، تحريك عجلات السيارات، تقليب السيارات).
- الطقوس في السلوكيات مثل: صف الأشياء (المجسمات) بشكل معين، لمس الأشياء بشكل متكرر بترتيب محدد.
- اهتمامات محدودة في مواضيع معينة.
- الحاجة إلى نفس الروتين ومقاومة التغيير
مثلاً: (نفس الجدول اليومي، نفس قائمة الوجبات).



04

أسباب اضطراب طيف التوحد

أسباب اضطراب طيف التوحد

أسباب اضطراب طيف التوحد غير معروفة حتى الآن، ولكن الاضطراب يتطور نتيجة تفاعل مجموعة من العوامل الجينية والبيئية.

العوامل الجينية:

بسبب الطفرات في الجينات، إما أن تكون الطفرات مورثة من الوالدين، أو أن تكون الطفرات ذاتية موجودة في الطفل وليست موجودة في الوالدين.

العوامل البيئية:

1- التقدم في عمر الوالدين (أو أحدهما):

- كبر عمر الأب يؤثر بشكل أكبر على احتمالية إنجاب طفل ذوي اضطراب طيف التوحد.
- العلاقة بين عمر الأم والتوحد أكثر تعقيداً؛ وفقاً لبعض الدراسات، يبدو أن النساء يكون لديهن احتمالات أكبر لإنجاب طفل ذو اضطراب طيف التوحد، في حال كانت أعمارهن أكبر أو أصغر بكثير من متوسط العمر.
- بشكل عام، تشير النتائج أن معدل الخطر يزداد تدريجياً مع زيادة العمر للأباء بدلاً من الزيادة المفاجئة بعد سن معين.
- تشير الدراسات إلى أن الاتجاه نحو الإنجاب المتأخر لا يمثل سوى (1% إلى 5%) تقريباً من زيادة انتشار اضطراب طيف التوحد.

2- المضاعفات عند الحمل والولادة على سبيل المثال: الخداج وهي ولادة الطفل قبل 26 أسبوعاً من اليوم المحدد للولادة، انخفاض وزن الطفل عند الولادة، الحمل المتعدد [التوأم، ثلاث توأم، إلخ].

3- الحمل المتتابع لمدة تكون أقل من سنة واحدة.

عوامل أخرى:

الإصابة بحالات وراثية معينة مثل متلازمة كروموسوم X الهش أو التصلب الحدبي .



05

تشخيص اضطراب طيف التوحد

تشخيص اضطراب طيف التوحد



حتى الآن لا يوجد اختبار طبي واضح لتشخيص الاضطراب، فلا يمكن لتحليل الدم أو المسح الإشعاعي للدماغ أن يكون دليل دامغ لتشخيص اضطراب طيف التوحد. على الرغم من أن الباحثين يحاولون بنشاط مكثف لتطوير مثل هذه الاختبارات و مقاييس التشخيص. في الوقت الحالي، يعتمد الأطباء على ملاحظة سلوك الطفل لتشخيص اضطراب طيف التوحد وذلك عن طريق تحديد وجود الأعراض الأساسية للتوحد وهي: صعوبات في التواصل، وعدم التفاعل اجتماعياً والسلوكيات التكرارية والمحدودة.

اختبار الكشف عن خطر الإصابة باضطراب طيف التوحد

- **(M-CHAT) اختبار قائمة استبيان التوحد عند الأطفال** (من عمر 16 إلى 30 شهراً) هو اختبار التقصي لكشف وتحديد الأطفال الذين هم في خطر الإصابة باضطراب طيف التوحد؛ الطريقة هي أثناء مواعيد الفحص الطبي الدوري للطفل في عمر 18 و 24 شهراً يتم إعطاء الوالدين استبيان تقصي (استبيان التوحد عند الأطفال) ويطلب منهم الإجابة على 20 سؤال "بنعم أو لا" حول مهارات الطفل الاجتماعية والحركية واللغوية. تبعاً لنتيجة الاختبار، يقوم المختص الإكلينيكي بالتشخيص باستخدام الأدوات التشخيصية الموثوقة التي تحدد ما إذا كان الطفل مصاب باضطراب طيف التوحد أم لا.

يستخدم المختصون الإكلينيكيين لتشخيص اضطراب طيف التوحد نوعين من الاختبارات السلوكية

- **(ADOS) جدول الملاحظة التشخيصية للتوحد:** الأطباء يلاحظون سلوك الأطفال وكيفية اندماجهم وتفاعلهم في مواقف اجتماعية مختلفة لمدة تصل إلى ساعة.
- **(ADI-R) المقابلة التشخيصية للتوحد:** حيث يتم من خلال مقابلة الوالدين.



06

المؤشرات المبكرة لخطر إصابة
الأطفال باضطراب طيف التوحد

المؤشرات المبكرة لخطر إصابة الأطفال باضطراب طيف التوحد



بناءً على مركز التحكم في الأمراض والوقاية منها الأمريكي (CDC) فإن مؤشرات خطر إصابة الأطفال باضطراب طيف التوحد كالتالي:

- في عمر **12** شهراً الطفل لا يستجيب عند مناداته باسمه.
- في عمر **14** شهراً الطفل لا يؤشر بأصبعه الى الأشياء ليظهر الاهتمام بها.
- في عمر **18** شهراً الطفل لا يلعب اللعب التخيلي.

بعض من الأعراض العامة المبكرة لمؤشرات خطر الإصابة باضطراب طيف التوحد

- يتجنب التواصل البصري ويرغب في الجلوس وحيداً.
- لديه مشكلة في فهم مشاعر الآخرين أو التحدث عن مشاعره.
- تأخر في مهارات اللغة والتخاطب.
- يكرر الكلمات أو العبارات كثيراً (المصاداة).
- يعطي إجابات ليس لها علاقة بالأسئلة.
- ينزعج من التغييرات الصغيرة.
- تعلق شديد باهتمامات معينة.
- لديه حركات متكررة مثل رفرفة اليدين، هز الجسم، الدوران حول نفسه.
- ردود أفعال غير عادية تجاه الأشياء من ناحية صوتها، رائحتها، طعمها، شكلها، أو احساسها.



07

الاضطرابات المصاحبة
لاضطراب طيف التوحد



الاضطرابات المصاحبة لاضطراب طيف التوحد

أكثر من نصف الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد يعانون من أربعة أو أكثر من الحالات المصاحبة للتوحد. تختلف أنواع الحالات المصاحبة للتوحد وكيفية ظهورها من شخص لآخر.

الاضطرابات الشائعة المصاحبة لاضطراب طيف التوحد

بشكل عام إن الحالات التي تتداخل مع التوحد تندرج إلى أربعة أقسام:

1. الحالات الطبية مثل: الصرع، مشاكل الجهاز الهضمي، واضطرابات النوم.
2. الاضطرابات النمائية مثل: الإعاقة الذهنية، و التأخر في اللغة.
3. الاضطرابات النفسية مثل: اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه (ADHD)، اضطراب الوسواس القهري، والاكتئاب.
4. الاضطرابات الوراثية مثل: متلازمة كروموسوم إكس الهش، والتصلب الحدبي المعقد.

علاج الحالات المصاحبة للتوحد مهم، لأنه قد يساعد في تخفيف أعراض التوحد وبالتالي تحسين جودة حياة الأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد .

مثلاً: علاج مشاكل النوم أو الجهاز الهضمي يكون له فوائد سلوكية، بحيث يمكن أن يؤثر عدد ساعات النوم



08

المشاكل الحسية
واضطراب طيف التوحد

المشاكل الحسية واضطراب طيف التوحد



غالباً ما ترافق المشاكل الحسية التوحد. في عام 2013، أضافت الجمعية الأمريكية للطب النفسي، الحساسية المفرطة كواحد من الأعراض التي تساعد في تشخيص التوحد. تشمل

5

لماً من الحساسيات المفرطة (استجابة عالية) والحساسيات دون المستوى الطبيعي (استجابة ضعيفة)

من ضمن هذه المثيرات:

- المناظر 
- الأصوات 
- الروائح 
- المذاق 
- اللمس 
- التوازن 
- الإدراك والوعي الجسدي 

على سبيل المثال، العديد من الأشخاص المصابين بالتوحد لديهم حساسية مفرطة من الأنوار الساطعة وشعاع الضوء مثل (مصابيح الفلورسنت). والعديد يجد أن بعض الأصوات والروائح والمذاقات تكون قوية. وقد تُشعر بعض أنواع اللمس (الخفيف أو القوي) بعدم الراحة.

الحساسيات دون المستوى الطبيعي: الحساسية الضعيفة و المنخفضة للألم هي المثال التقليدي. مثال آخر: استجابة ضعيفة لإشارات الجسم التي تساعد في التحكم في التوازن والتنسيق الجسدي. قد يؤدي ذلك إلى عدم توازن، الذي قد يرتبط باضطراب طيف التوحد منذ زمن.

كيف يمكنني مساعدة شخص لديه حساسيات ترتبط بالتوحد؟

الوعي والرعاية قد تبعد الانزعاج المرافق لهذه الحساسيات و تذكر أن كل شخص مصاب بالتوحد هو شخص فريد ويشمل هذا حساسياتهم الفردية.

أمثلة للحماية من الحساسية المفرطة:

- أنوار خافتة
- تجنب مصابيح الفلورسنت
- استخدام النظارات الشمسية أو الحواجز
- سدادات أذن أو سماعات الرأس في البيئات الصاخبة (الصوت العالي).
- باب مغلق أو جدران عالية في منطقة العمل لحجب أي مشتتات سواء كانت مناظر أو أصوات.
- الابتعاد عن المنتجات قوية الرائحة (العطور، معطرات الجو، الصابون، الخ)
- خيارات طعام بعيدة عن التي يكرهها الشخص مثل (الأكل مع الفلفل الحار، أو المبهر، أو الحار، أو البارد، الخ)
- الملابس التي تراعي الحساسيات الفردية مثل (حزام ضيق و/أو القماش الذي يجلب الحكمة، الربطات والعلامات)
- طلب الإذن قبل الملامسة الجسدية.

أمثلة للحماية من الحساسية دون المستوى الطبيعي:

- المساعدة البصرية للأشخاص الذين يعانون من مشاكل في فهم المعلومات المنطوقة (اللغة اللفظية).
- الألعاب المحفزة للحواس (العضاضات الآمنة).
- منح الفرص للتأرجح والتمايل والفعاليات الأخرى المحفزة للحواس.
- أطعمة ذات طعم قوي، والمشروبات الباردة وغيرها.
- اللمس القوي (على حسب التفضيل).
- البطانية الثقيلة.
- توفير فرص ترفيهية لممارسة المهارات الجسدية (الإمساك، الرقص، القفز، الجري، الخ)
- ترتيب الأثاث بحيث تقل فرص الاصطدام بسطح صلب أو حاد.

ما هي العلاجات والتدخلات التي يمكن أن تساعد في هذه المشاكل الحسية؟

- يستعمل العلاج الوظيفي النشاطات والتمارين الجسدية واستراتيجيات تساعد الشخص في تلبية احتياجاته الحسية ومعالجة المدخلات الحسية في البيئة اليومية بشكل أفضل.
- تستطيع برامج الإطعام للمصابين بالتوحد التعرف على المكروهات الشخصية لطعام، وتستطيع أيضاً التعرف على الحساسيات دون المستوى الطبيعي -والمفرطة- التي يمكن أن تعيق المضغ والابتلاع.
- ويمكن أن يتضمن علاج اللغة والتخاطب على فعاليات سواء كانت مثيرة حسية أو مثبتة حسية تساعد على تحسين النطق والبلع وحركة العضلات المرتبطة بذلك.
- يستطيع أن يساعد علاج السلوك الإدراكي بشكل كبير في زيادة قدرة تحمل الخبرات الحسية الشديدة.



09

العلاجات و التدخلات المثبت فعاليتها مع الأفراد
ذوي اضطراب طيف التوحد المستخدمة في مركز
التميز للتوحد

العلاجات و التدخلات المثبت فعاليتها مع الأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد والمستخدم في مركز التميز للتوحد

1. تحليل السلوك التطبيقي.
2. علاج اللغة والتخاطب.
3. العلاج الوظيفي.

التحليل السلوكي التطبيقي

ما هو برنامج تحليل السلوك التطبيقي؟

هو نهج علمي لفهم السلوك باستخدام ممارسات مثبتة علمياً ومبنية على البراهين. يشير تحليل السلوك التطبيقي إلى مجموعة من المبادئ التي تركز على كيفية تغيير السلوك وتأثره بالبيئة المحيطة، وكذلك كيفية إحداث فرص للتعلم.

يشير مصطلح السلوك أيضاً إلى المهارات والإجراءات الممكن ملاحظتها وقياسها واللازمة للتواصل واللعب ويعد برنامج التحليل السلوكي التطبيقي برنامج شامل مبني على مبادئ تحليل السلوك التطبيقي، يعتمد الكثيرين من أنحاء العالم استخدام برنامج التحليل السلوكي التطبيقي مع الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد من مختلف الفئات العمرية.

بماذا تساعد التدخلات القائمة على مبادئ تحليل السلوك التطبيقي؟

- زيادة و تحسين مهارات اللغة والتواصل.
- تحسين الانتباه، التركيز، المهارات الاجتماعية والأكاديمية.
- التقليل والحد من المشكلات السلوكية و السلوكيات غير المرغوبة.

كما تحتوي جلسات تحليل السلوك التطبيقي على استخدام العديد من الاستراتيجيات بمرونة لفهم و تغيير السلوك وبالتالي تعديله وذلك عن طريق:

- تصميم البرامج بما يتناسب مع احتياجات الحالة بشكل فردي.
- تعليم المهارات المهمة والمساندة لمهارات الحياة اليومية.
- تقديم الجلسات بشكل فردي أو جماعي.

يهدف برنامج تحليل السلوك التطبيقي في مركز التميز للتوحد لتقديم الخدمات لمختلف فئات المجتمع التالية:

أولاً: الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

من خلال إنشاء برنامج فردي مكثف وشامل يتضمن:

- تعليم مهارات و سلوكيات جديدة.
- الحفاظ على السلوكيات المناسبة.
- الحد وضبط السلوكيات التداخلية.

ثانياً: أهالي الأطفال الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد

- تقديم الاستشارات.
- تدريب الأهالي على البرامج والأهداف المقدمة للأطفال في المركز لتعميمها في البيئات الأخرى.

ثالثاً: المختصين في مجال التربية الخاصة

من خلال تقديم دورات مكثفة وتدريبهم على ممارسات التحليل السلوك التطبيقي.

على الرغم من قلة عدد المعالجين و المدربين المعتمدين في مجال التحليل السلوك التطبيقي إلا أن مركز التميز للتوحد يحرص على تقديم البرنامج تحت إشراف مختصين معتمدين من بورد محلي السلوك BCBA.

أبرز ممارسات تحليل السلوك التطبيقي

- تدريب المحاولات المنفصلة Discrete Trial Training
- استراتيجيات خفض السلوك Behavior Reduction Strategies
- السلوك اللفظي Verbal Behavior
- التحليل الوظيفي للسلوك Functional Behavior Assessment
- نظام التواصل بتبادل الصور The Picture Exchange Communication System
- التدريب على التواصل الوظيفي Functional Communication training
- التلقين Prompting
- التدريب في البيئة الطبيعية Natural Environment Training
- برنامج دنفر للتدخل المبكر Early Start Denver Model
- برنامج التدريب على الاستجابة المحورية Pivotal Response Training
- التعلم العرضي Incidental Teaching

علاج اللغة والتخاطب

الهدف من خدمات علاج النطق واللغة هو تحسين التواصل الاجتماعي والمهارات اللغوية الأخرى وتعديل السلوكيات بحيث يكون الفرد أكثر قدرة على تطوير العلاقات والعمل بشكل فعال في المواقف الاجتماعية والمشاركة في الحياة اليومية. غالباً ما يتعاون أخصائي النطق و اللغة مع مختصين آخرين لتصميم وتنفيذ خطط علاجية فعالة.

استهداف التحديات الأساسية في اضطراب طيف التوحد من خلال التركيز على:

- المبادرة في التواصل العفوي عبر الأنشطة الوظيفية.
 - الانضمام إلى التفاعلات التواصلية المتبادلة.
 - تعميم المهارات عبر الأنشطة والبيئات المختلفة وشركاء التواصل.
- العمليات والتسلسلات النمائية للتطور اللغوي تُقدم إطار العمل لتحديد أسس العلاج وتعديل الأهداف وتتبع التقدم. تتخذ التحديات الأساسية لاضطراب طيف التوحد أشكالاً

لأ مختلفة حيث يستجيب الفرد للتدخل ويتقدم من خلال مراحل التطور المختلفة من مرحلة ما قبل

يمكن أن تختلف طريقة التواصل المستخدم أثناء العلاج (على سبيل المثال: قد تكون لغة منطوقة، أو الإيماءات، أو لغة الإشارة، أو التواصل بالصور، أو عبر أجهزة توليد الكلام [SGD] أو اللغة المكتوبة) ويمكن استخدام أكثر من طريقة للتواصل في نفس الوقت. أنظمة التواصل متعددة الطرق هي أنظمة فردية تتوافق مع قدرات الشخص وسياق التواصل.

الممارسة المتمحورة حول الأسرة:



الهدف من الممارسة المتمحورة حول الأسرة هو خلق شراكة؛ من خلال إشراك الأهل بشكل كامل في جميع جوانب رعاية الفرد. ويمكن أن تساعد مشاركة الأهل في خدمات الفرد ذو اضطراب طيف التوحد على تقليل الضغط الذي يعاني منه أفراد الأسرة.

قد
أشكا
يتخذ
الدعم

لأ مختلفة في أوقات مختلفة و قد يشمل تعاون و تنسيق الخدمات للأسرة، الحصول على المراجع و

طرق العلاج هي تقنيات أو أنظمة دعم أخرى يمكن لأخصائي النطق و اللغة استخدامها بالاقتران مع أو أثناء تنفيذ العلاجات المختلفة. على سبيل المثال: يمكن لأخصائي النطق واللغة استخدام الإرشادات المستندة إلى الفيديو في التدخلات بواسطة الأقران لمعالجة المهارات الاجتماعية والسلوكيات المستهدفة الأخرى.

عند اختيار طريقة التواصل، فإن أخصائي النطق واللغة يختارها حسباً لهدف التدخل و مرحلة تطور الطفل اللغوي. على سبيل المثال:

قد لا تكون الطريقة المختارة لتواصل شخص في مرحلة اللغة الناشئة مناسبة لشخص في مرحلة ما قبل اللغة.

- التواصل المعزز و البديل (AAC)
- جدول الأنشطة والدعم البصري
- التعليمات المستندة إلى الكمبيوتر
- التعليمات المستندة على الفيديو

تختلف مناهج العلاج في الطريقة المستخدمة عند تحديد الأهداف؛ فهي تتراوح بين التجربة المنفصلة، والمناهج السلوكية التقليدية للبرامجاتية الاجتماعية، والمناهج النمائية.

العلاج الوظيفي

يعتبر العلاج الوظيفي أحد التخصصات الطبية الهامة في تأهيل و تطوير المهارات الوظيفية و الحركية و الحسية للأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد. الجمعية الأمريكية للعلاج الوظيفي توضح بأن ممارسي العلاج الوظيفي لديهم المهارة الإكلينيكية والقدرات التحليلية اللازمة لاستخدام تطبيقات واستراتيجيات علاجية قائمة على الأدلة الرصينة لمعالجة:

- التنظيم الذاتي.
- المشاكل الحسية.
- التأخر النمائي الحركي.
- مهارات التكيف.
- الاستقلالية في أداء أنشطة العناية اليومية.
- القدرات الحركية الدقيقة (مهارات اليد).
- المشاركة الاجتماعية.
- الانتقائية بالأكل.
- التكامل البصري الحركي.

كما أن طيف التوحد هو اضطراب نمائي عصبي يلزم الشخص منذ الطفولة المبكرة ويستمر معه طوال فترة حياته.

أخصائي العلاج الوظيفي يعمل في بيئات متعددة: مراكز رعاية الأطفال و المدارس، المنازل، مواقع العمل، الرعاية النهارية للبالغين، وكذلك العيادات التأهيلية في المستشفيات والعيادات الخاصة.

كما أن أخصائي العلاج الوظيفي دور هام في الفريق الطبي التشخيصي لاضطراب طيف التوحد من خلال كشف التأخر النمائي الحركي و الحسي.



10

المفاهيم الخاطئة والطرق العلاجية
والتدخلات غير المدعومة بالأبحاث الرصينة

المفاهيم الخاطئة والطرق العلاجية والتدخلات غير المدعومة بالأبحاث الرصينة



الطرق العلاجية والتدخلات غير المدعومة بالدراسات و الأبحاث الرصينة

اتباع نظام غذائي خاص مثل: حمية الجلوتين (الخالية من القمح ومشتقاته) و حمية الكارين (الخالية من الحليب ومشتقاته):



- لا يوجد دليل على أن الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد يحتاجون إلى نظام غذائي خاص، أيضاً الجمعية الأمريكية لطب الأطفال **2019م** تحذر من اتباع حمية الجلوتين (الخالية من القمح و مشتقاته) و حمية الكازين (الخالية من الحليب و مشتقاته).
- الدراسات والأبحاث الرصينة تشير إلى أن عدم تناول الأطعمة التي تحتوي على الكازين و الجلوتين قد يؤدي إلى هشاشة العظام.

تناول الفيتامينات، تتم من خلال إعطاء الطفل مجموعة أو واحدة من الفيتامينات مثل فيتامين ب وغيرها:



- بعض الفيتامينات قد تكون ضارة عند أخذ جرعات عالية (فيتامين أ).
- يجب استشارة الطبيب قبل إعطائها للطفل.
- لا يوجد دراسات وأبحاث رصينة تثبت أن الفيتامينات لها فائدة علاجية لاضطراب طيف التوحد.

استخدام العوامل المضادة للفطريات، تتم من خلال استخدام أدوية (عقاقير) مضادة للفطريات، يدعى بأنها تخفف أعراض اضطراب طيف التوحد:



- لا تدعم الدراسات والأبحاث الرصينة استخدام الأدوية المضادة للفطريات.

السباحة مع الدلافين، تتم من خلال اللعب و السباحة و التفاعل مع الدلافين، حيث يدعى بأنها تخلق خبرات عاطفية:



- لا يوجد دراسات وأبحاث رصينة تثبت فاعلية العلاج بالسباحة مع الدلافين.
- إن هذا النوع من الحيوانات قوي جداً و قد يكون من الخطر السباحة معه.

ركوب الخيل، حيث يدعى أنها تحسن المهارات الاجتماعية والتواصلية والمهارات الحركية:



الدراسات ضعيفة في مجال ركوب الخيل واضطراب طيف التوحد.

علاج الغلوبولين المناعي من خلال الوريد (IVIg):



- لا يوجد دراسات وأبحاث رصينة على أن استخدام علاج الغلوبولين المناعي يحسن من اضطراب طيف التوحد.
- لم يتم اعتماد علاج الغلوبولين المناعي مع اضطراب طيف التوحد من قبل هيئة الغذاء والدواء الأمريكية.

علاج الأكسجين عالي الضغط:



- من خلال وضع الشخص في غرفة أو صندوق يكون مليئاً بـ 100% بالأكسجين لمدة (10 - 15 دقيقة) لعدة جلسات.
- أثبتت الدراسات والأبحاث الرصينة أنها غير فعالة في تحسين أعراض اضطراب طيف التوحد.
 - تحذر هيئة الغذاء والدواء الأمريكية من العلاج بالأكسجين مع اضطراب طيف التوحد.

العلاج (بالاستخلاب) إزالة المعادن الثقيلة من الجسم:



هو مادة علاجية تعمل على إزالة الزئبق والمعادن الثقيلة الأخرى من الجسم؛ إما أن يأخذ على شكل أدوية (عقاقير) أو يتم حقن المادة بالوريد.

- الجمعية الأمريكية لطب الأطفال **2019م** تحذر من العلاج بالاستخلاب.
- لا يوجد دراسات و أبحاث رصينة تؤكد وجود زيادة في مستوى هذه المواد الثقيلة في جسم الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد.
- إن أعراض التسمم من الزئبق تختلف عن أعراض التوحد.
- العلاج بالاستخلاب خطير للغاية و قد يسبب الوفاة.

العلاج بالتدليك قد يبعث الاسترخاء ولكن:



الدراسات الحالية غير كافية لدعم أنه يحسن من أعراض اضطراب طيف التوحد.

العلاج الدرامي



هو منهج يوفر للطفل التعبير عن مشاعره وحل المشكلات لتحقيق الأهداف العلاجية عبر الدراما أو المسرح.

الدراسات الحالية غير كافية لدعم العلاج الدرامي مع الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد.

العلاج بالوخز بالإبر



يتم استخدام هذا العلاج بهدف تحسين أعراض اضطراب طيف التوحد:

الدراسات والأبحاث الرصينة لم تدعم فعالية الوخز بالإبر في علاج اضطراب طيف التوحد.

علاج بالرقص والحركة



حيث يتم العلاج مع معالج معتمد بحيث يستخدم العناصر التعبيرية للرقص والحركة كوسيلة للتقييم والتدخل، حيث أنها تركز بشكل مباشر على تطوير المهارات الحركية.

الدراسات الحالية غير كافية لدعم العلاج بالرقص مع الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد.

العلاج باليوغا



هي ممارسة العقل والجسم، حيث يقال أنها تساعد على زيادة الوعي بالجسم، وتحسين المهارات الحركية، ومهارات الاتصال مع الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد.

الدراسات الحالية غير كافية لدعم العلاج باليوغا مع الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد.

العلاج بتقويم العمود الفقري



وهو إجراء يقوم خلاله متخصصون مدربون (خبراء في المعالجة اليدوية) باستخدام أيديهم أو أدوات صغيرة لعمل ضغط على أحد مفاصل العمود الفقري. ويهدف هذا الإجراء إلى تحسين حركة العمود الفقري وتحسين الوظيفة البدنية للجسم.

الدراسات الحالية غير كافية لدعم العلاج بتقويم العمود الفقري مع الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد.

العلاج بالخلايا الجذعية تتم من خلال تكوين خلايا غير متخصصة تعمل محل الخلايا المعطوبة.



- لا يوجد دراسات وأبحاث رصينة تؤكد أمان هذا الإجراء للأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد.
- لا يوجد دراسات وأبحاث رصينة تثبت فاعليتها.
- محظورة قانونياً في الولايات المتحدة الأمريكية.

حليب الإبل



- يدعى بأنه يساهم في تطوير التواصل البصري.
- لا يوجد دراسات كافية تثبت أنه يساعد في تحسين أعراض اضطراب طيف التوحد.
- قيد البحث العلمي.

التحفيز المغناطيسي



- يتم من خلال وضع حقول مغناطيسية على الرأس لتحفيز الخلايا العصبية.
- لها أعراض جانبية: الصداع، شعور بعدم الارتياح في الجمجمة.
- لا يوجد دراسات وأبحاث رصينة تثبت فعاليتها مع الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد حتى الآن.

طرق علاجية مروج لها لا نعلم فاعليتها



- في تحسين أعراض التوحد منتشرة في مجتمعنا العربي مثل: الكي، المشي على الرمل، العلاج بالأعشاب، لسع النحل.

ينبغي أن تستند جميع التدخلات والعلاجات إلى أدلة علمية وأبحاث رصينة على فاعليتها.

- الممارسات الشائعة لا تستند دائماً إلى الأدلة العلمية والأبحاث الرصينة.
- لا يوجد علاج طبي (أدوية) تشفي من التوحد.
- أضرار استخدام الطرق العلاجية غير المدعومة بالأبحاث الرصينة: باهظة الثمن، تتطلب الوقت والجهد، خطيرة ولم يثبت فاعليتها.



11

خطوات للتعرف ما إذا كانت الطريقة العلاجية
المروج لها قد تعود بالنفع على الفرد

خطوات للتعرف ما إذا كانت الطريقة العلاجية المروج لها قد تعود بالنفع على الطفل

1 الخطوة الأولى:

- تجنب المنتجات والطرق العلاجية التي يزعم مروجيها بالشفاء السريع أو التطور السريع.
- يستجيب الأطفال ذوي اضطراب التوحد للتدخل العلاجي بدرجات مختلفة.
- وأيضاً هناك عوامل كثيرة تساعد على تطور الطفل مثلاً:

لأ: (درجة الذكاء، مستوى اللغة، سلوك الطفل، مدى مشاركة الأهل في التدريب، كثافة البرنامج

2

الخطوة الثانية:

- تجنب الطرق العلاجية التي يستخدم مروجيها العبارات رنانة لتأخذ قراراً سريعاً باستخدامها.

3

الخطوة الثالثة:

- تجنب المنتجات أو الطرق العلاجية التي يعتمد مروجوها فقط الشهادات الشفهية أو التزكيات الفردية دون توثيق التطور بشكل دقيق و موضوعي.
- تجنب الطرق العلاجية التي يدعي مروجوها الحلول السريعة و السهلة التي لا تتطلب مساعدة/تدخل المختصين.
- قد يكون من صعب التعامل مع اضطراب طيف التوحد و السلوكيات المصاحبة له: ومحاولة التعامل معها دون وجود المختص المناسب قد يؤثر سلباً عليها و يزيد من حدتها و كثرة حدوثها (السلوكيات العدوانية و الإيذاء الذاتي).

4 الخطوة الرابعة:

تجنب الطرق العلاجية التي **لا يتم قياس مستوى التقدم بشكل موضوعي**.
التزكيات الشفهية لا تغني عن طرق قياس التقدم الأكثر دقة التي يتم استخدامها في الأبحاث الرصينة.

الخطوة الخامسة:

• تجنب الطرق العلاجية التي ليس لها أساس أو غير مرتبطة بالتوحد (**لا تركز على أعراض التوحد** مثل اللغة، التفاعل الاجتماعي، المشكلات السلوكية)

إسأل نفسك: ماذا يحتاج طفلك؟

الخطوة السادسة:

• كن حذراً من الطرق العلاجية التي يدعي مروجوها من أنها تشفي عدداً كبيراً من الأمراض (التوحد و الأمراض والاضطرابات أخرى).



12

53 حقيقة عن اضطراب طيف التوحد

حقائق عن اضطراب طيف التوحد

اضطراب طيف التوحد يحدث في جميع الأعراق والطبقات الاجتماعية والاقتصادية.



اضطراب طيف التوحد يصيب الذكور 4 مرات أكثر من الإناث.



تكلفة علاج الشخص ذو اضطراب طيف التوحد هي تقريباً من 1.4 مليون دولار إلى 2.4 مليون دولار.



خلال الخمسينات والستينات، كان يعتقد أن التوحد يحدث بسبب البرود العاطفي عند الأمهات، والذي أطلق عليهم **برونو بيتلهايم** لقب "الأمهات الثلجة" ولكن مع التطور في الأبحاث في مجال التوحد أثبت أن هذا الكلام غير صحيح.



نسبة الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد الذين لديهم أيضاً إعاقة ذهنية هي 31%.



من كل ثلاثة أشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد شخص واحد يعاني من الصرع.



أول من استخدام مصطلح "التوحد" هو الطبيب النفسي السويسري يوجين بلولير في عام 1911م وقد استخدمه لوصف الحالات الشديدة من اضطراب انفصام الشخصية.



مصطلح "التوحد" أصله يوناني و يعني الذات.



أول من اكتشف التوحد هو الطبيب النفسي الأمريكي ليو كانر في عام 1943م.



السبب وراء تسمية التوحد ب "الطيف" هو أن كل طفل يعاني من اضطراب طيف التوحد هو طفل فريد من نوعه، يختلف الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد عن بعضهم من ناحية الأعراض وشدتها.



حقائق عن اضطراب طيف التوحد

ما يقارب ثلث الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد لا يستخدمون اللغة اللفظية. الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد الذين يعانون من ضعف في اللغة يواجهون صعوبة اجتماعية أكبر من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد الذين لديهم مهارات لغوية.



ربع الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 24 شهراً يعانون من التراجع في المهارات اللغوية او الاجتماعية.



أن يكون الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد لا يستخدمون اللغة اللفظية في سن الرابعة هذا لا يعني أنهم لن يتكلموا أبداً، تظهر الأبحاث أن معظمهم سوف يتعلمون استخدام الكلمات وأن نصفهم تقريباً سوف يتعلمون التحدث بطلاقة.

 $\frac{1}{4}$

أن يكون الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد لا يستخدمون اللغة اللفظية في سن الرابعة هذا لا يعني أنهم لن يتكلموا أبداً، تظهر الأبحاث أن معظمهم سوف يتعلمون استخدام الكلمات وأن نصفهم تقريباً سوف يتعلمون التحدث بطلاقة.



ثلاثة أرباع الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد يعانون من مشاكل متعلقة بالأكل، بما في ذلك انتقائية الطعام بناءً على الملمس أو اللون أو درجة الحرارة.



نسبة الأطفال والبالغين هي 70% إلى 90% من ذوي اضطراب طيف التوحد الذين يعانون من حالات نفسية مثل (اضطراب فرط الحركة و تشتت الانتباه، القلق، الوسواس القهري، اضطرابات المزاج، واضطرابات السلوك، أو غيرها).



نسبة الأطفال والمراهقين من ذوي اضطراب طيف التوحد الذين يعانون من القلق هي من 11% إلى 40%.



حقائق عن اضطراب طيف التوحد

يؤثر الاكتئاب على 7% من الأطفال و 26% من البالغين من ذوي التوحد.



نسبة الأشخاص من ذوي اضطراب طيف التوحد الذين يظهرون السلوكيات العدوانية هي من 6% إلى 68%.



نسبة الأشخاص من ذوي اضطراب طيف التوحد الذين يظهرون سلوكيات إيذاء النفس هي من 40% إلى 50%.



نسبة الأطفال هي 30% إلى 61% من ذوي اضطراب طيف التوحد يعانون من اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه (ADHD).



متلازمة كروموسوم إكس الهش هي أحد الأسباب الوراثية الرئيسية التي تؤدي إلى اضطراب طيف التوحد. حيث أنه من بين كل ثلاثة أشخاص مصابين بالمتلازمة، يوجد بينهم شخص مصاب باضطراب طيف التوحد.



المشاكل السلوكية لها تأثير كبير على صحة و جودة حياة الأطفال والمراهقين الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد وأسرهم.



يواجه الأفراد ذوي اضطرابات طيف التوحد تحديات وصعوبات في التواصل، ولكن يمكن لأقرانهم وشركائهم في المحادثة أن يفعلوا المزيد للتواصل معهم بشكل فعال وذلك من خلال قبول الاختلافات في طريقة تعبيرهم عن أنفسهم أثناء التواصل.



نسبة 28% من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد (أعمارهم 8 سنوات) لديهم سلوكيات إيذاء النفس (مثل ضرب الرأس، عض الذراع و خدش الجلد) و هي السلوكيات الأكثر شيوعاً.



حقائق عن اضطراب طيف التوحد

قد يحدث فقدان في السمع عند الأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد فيجب أن يؤخذ هذا في الاعتبار مع الأطفال الذين يعانون من التأخر اللغوي أو مشاكل السلوك أو عدم الانتباه.



الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد لديهم عواطف ومشاعر ولكن لديهم صعوبات في التعبير عنها و أيضاً لديهم صعوبات في التعرف على مشاعر الآخرين.



نسبة 20% إلى 25% من أخوة الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد قد يكون لديهم بعض الاضطرابات اللغوية والنفسية.



أظهرت الدراسات بين التوائم المتماثلة، أنه إذا كان أحد الأطفال مصاباً باضطراب طيف التوحد، فإن الآخر يتأثر بحوالي 36% إلى 95% و في التوائم غير المتماثلة إذا كان أحد الأطفال مصاباً باضطراب طيف التوحد فإن الطفل الآخر يتأثر بنحو 31%.



التجول/الهروب (الأطفال والبالغين ذوي اضطراب طيف التوحد قد انخفض عندهم الوعي بقواعد المجتمع والاندفاع) وهذا قد يقودهم إلى الأخطار، مثل المسطحات المائية والطرق المزدحمة.



الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد هم أكثر عرضة بثمانية أضعاف لنوع أو أكثر من الإضطرابات المعوية المزمنة عن غيرهم من الأطفال.



عدم وجود علاقة بين إبرة الظهر واضطراب طيف التوحد لدى الأطفال



يعد اضطراب طيف التوحد حالة جينية بشكل أساسي؛ لأن معظم خطر الإصابة بالتوحد يأتي من الجينات . ومن المعروف أن الطفرات في 100 جين وأكثر يمكن أن تؤدي إلى اضطراب طيف التوحد.



يجب التأكيد على أهمية مشاركة مقدمي الرعاية (الأسرة) في تدريس المهارات الاجتماعية للأطفال في سن ما قبل المدرسة.



حقائق عن اضطراب طيف التوحد



36 - لا تدعم الأبحاث العلمية ارتباط التطعيمات (اللقاحات) (باعتباره عاملاً بيئياً) بزيادة خطر الإصابة باضطراب طيف التوحد.



حتى الآن لا يوجد كشف طبي (مثل: تحليل الدم أو الأشعة المقطعية للدماغ) لتشخيص اضطراب طيف التوحد، ولكن يتم التشخيص عن طريق اختبارات ملاحظة السلوكيات مثل:

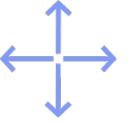
- **(ADOS) جدول الملاحظة التشخيصية للتوحد:** الأطباء يلاحظون سلوك الأطفال وكيفية اندماجهم وتفاعلهم في مواقف اجتماعية مختلفة لمدة تصل إلى ساعة.

- **(ADI-R) المقابلة التشخيصية للتوحد:** حيث يتم من خلال المقابلة الوالدية.

يعتبر التدخل المبكر المتضمن على ممارسات واستراتيجيات منبثقة من ميدان تحليل السلوك التطبيقي (ABA) والخدمات الأخرى المساندة مثل اللغة التخاطب و العلاج الوظيفي من أكثر الطرق العلاجية الفعالة و المدعومة بالأبحاث.



أغلب الأشخاص الذين يعانون من التوحد لديهم حجم رأس كبير.



تمتد المشاكل الصحية المرتبطة بالتوحد مدى الحياة -من الطفولة وحتى الكبر- ويعاني ما يقارب ثلث الأطفال (**32%**) من ذوي طيف التوحد من عمر سنتين إلى 5 سنوات من زيادة الوزن و **16%** يعانون من السمنة. على النقيض من ذلك، يعاني أقل من ربع الأطفال (**23%**) الطبيعيين من عمر سنتين إلى 5 سنوات من زيادة الوزن و **10%** فقط يعانون من السمنة.



حقائق عن اضطراب طيف التوحد

الأدوية الوحيدة المعتمدة من هيئة الغذاء والدواء الأمريكية (FDA) لحالات الإنفعال والتهيج المرتبطتين بالتوحد هي Aripiprazole و Risperidone.



أمهات الأطفال ذوي التوحد، والذين هم مسؤولين عن رعاية طفلهم، من غير المرجح أن يعملن خارج المنزل. في المتوسط، يعملن ساعات أقل في الأسبوع ويكسبون 56% أقل من أمهات الأطفال الذين لا يعانون من حالات صحية و 35% من أمهات الأطفال الذين يعانون من إعاقات أو اضطرابات أخرى.



ظل أكثر من نصف الشباب من ذوي التوحد عاطلين عن العمل وغير ملتحقين بالتعليم العالي في العامين التاليين من التخرج من الثانوية. هذا معدل أقل من معدل الشباب في فئات الإعاقة الأخرى، بما في ذلك صعوبات التعلم أو الإعاقة العقلية أو اضطرابات اللغة والتخاطب.



تشير الدراسات إلى أن حوالي نصف الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد الذين يشاركون في برامج التدخل المبكر من عمر ثلاث إلى خمس سنوات يمكنهم أن يكتسبوا مهارات كافية لتعميمها في مرحلة رياض الأطفال.



تقول الحكمة المعروفة في أبحاث التوحد أن التدخل المبكر يقدم وعد لحياة جيدة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.



يقدر أن 40% من ذوي التوحد لا يملكون اللغة اللفظية (غير ناطقين).



تشير الأبحاث إلى أن الجينات هي المسبب في الغالبية العظمى من الحالات.



حقائق عن اضطراب طيف التوحد

الآباء والأمهات الذين لديهم طفل من ذوي التوحد يكون لديهم فرصة بنسبة 2% إلى 18% في إنجاب طفل آخر مصاب بالتوحد أيضًا.



يؤثر التراجع النمائي أو فقدان المهارات مثل اللغة والاهتمامات الاجتماعية، على حوالي طفل من كل 5 أطفال يتم تشخيصهم بالتوحد ويحدث عادةً بين عمر السنة و 3 سنوات.



لا يزال تشخيص معظم الأطفال بالتوحد يتم بعد سن الرابعة، على الرغم من أنه يمكن تشخيص التوحد بشكل موثوق في عمر مبكر من سن الثانية.



نصف ذوي التوحد تقريباً لديهم سلوك التجول (الهروب).



يتعرض ثلثي الأطفال ذوي التوحد تقريباً الذين تتراوح أعمارهم بين 6 سنوات و 15 سنة للتنمر.



يعاني أكثر من نصف الأطفال ذوي التوحد من مشكلة أو أكثر من مشاكل النوم المزمنة.



في الوقت الحالي يتم تشخيص اضطراب طيف التوحد بشكل أكثر من الماضي، وتشكل الاحتياجات الصحية والتعليمية والاجتماعية المهمة للأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد وعائلاتهم مجالاً ذو حاجة ماسة إلى الموارد والبحث العلمي.





13

الخدمات المقدمة للأفراد من ذوي
اضطراب طيف التوحد وحقوقهم

الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية



قوائم المراكز التأهيلية التابعة لوزارة الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية
ومدارس الدمج التابعة لوزارة التعليم والمستشفيات
التابعة لوزارة الصحة
من الموقع الإلكتروني:

هنا





خدمات وزارة الصحة

يهدف البرنامج الوطني لاضطرابات النمو لدى الأطفال إلى خدمة الأطفال ممن لديهم تأخر أو اضطرابات في التطور ومنهم أطفال التوحد حيث يقدم التوعية والتثقيف.





ماهي آلية التحويل:



جميع الحجوزات تتم عن
طريق تطبيق صحي



ماهي الخدمات الصحية التي تقدمها وزارة الصحة:

استشارات نفسية وعقلية (قريبون)

خدمة مجانية مقدمة من المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية، تقدم استشارات نفسية وعقلية يشرف عليها كادر عمل متخصص، وذلك من خلال تطبيق (قريبون).

خدمة (937)

تقدم استشارات طبية عبر الإتصال الصوتي



خدمات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

1- خدمة تقييم الإعاقة.

خدمة تقييم الإعاقة هي خدمة إلكترونية تمكن الأشخاص ذوي الإعاقة المسجلين لدى الوزارة من تقديم طلب وتحديث بيانات الإعاقة الخاصة بهم، وإدراجهم من ضمن مستفيدي الوزارة للاستفادة من الخدمات التي تقدمها الوزارة للأشخاص ذوي الإعاقة.

2- خدمة إصدار بطاقة تسهيلات.

يتم إصدار بطاقة تسهيلات من خلال تطبيق توكلنا خدمات وتطبيق الوزارة، مع الإشارة إلى أنه لا يلزم التقديم على البطاقة لمن سبق له الحصول على أي من البطاقات السابقة، أما من لم يسبق له الحصول عليها فيمكنه الحصول على الخدمة من خلال البوابة الإلكترونية لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

تقدم البطاقة العديد من المميزات من خلال دمج بطاقات تخفيض أجور الإركاب، وبطاقة موقف (التسهيلات المرورية)، وبطاقة التوحد في بطاقة واحدة بمسمى تسهيلات، حيث تمنح للمستفيدين حق تخفيض أجور السفر والانتقال على وسائل النقل الحكومية بواقع 50% من الأجر المقررة لهذه الوسائل حسب الضوابط والشروط المعدة في بطاقات تخفيض أجور الإركاب، بالإضافة إلى مزايا بطاقة التسهيلات المرورية التي تخولهم للدخول إلى مواقف المرافق العامة والوقوف في مواقف السيارات المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة دون قيود، كما تمنح المستفيدين الذين يعانون من "اضطراب التوحد" بطاقة للتعريف بهم وتسهيل حركتهم في الأماكن العامة وإعطائهم الأولوية عند مراجعة المستشفيات الحكومية والمراكز الصحية وغيرها.

3- خدمة طلب الإعانة المالية لذوي الإعاقة.

تتيح هذه الخدمة للمستفيدين ذوي الإعاقة المسجلين في نظام الرعاية من تقديم طلب الإعانة المالية بناء على اشتراطات ومتطلبات محددة.

4- خدمة إصدار مشهد الإعاقة.

هي خدمة إلكترونية تمكن الأشخاص ذوي الإعاقة المسجلين لدى الوزارة والذين لديهم تقييم إعاقة من تقديم طلب للحصول على مشهد بمعلومات الشخص والإعاقات المسجلة له إلكترونياً ويكون معتمد وموثق من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بحسب الشروط والضوابط .

5- خدمة إعفاء رسوم التأشيرات لذوي الإعاقة.

هي خدمة إلكترونية تمكن الأشخاص ذوي الإعاقة المسجلين لدى الوزارة والذين تم تقييم إعاقتهم من تقديم طلب للحصول على خطاب تأييد لإعفاء رسوم التأشيرات للأشخاص ذوي الإعاقة بحسب الشروط والضوابط.

6- خدمة إشعارات أهلية القبول بمراكز الرعاية النهارية الأهلية.

خدمة تمكن الأشخاص ذوي الإعاقة المسجلين لدى الوزارة والذين تم تقييم إعاقتهم من تقديم طلب للحصول على إشعار قبول بمراكز الرعاية النهارية الأهلية حسب الشروط والضوابط.



التسجيل في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

1

رقم خدمة العملاء في
الوزارة:

19911

2

للتسجيل:
[هنا](#)





خدمات وزارة التعليم

التعليم المخصص:

توفر الدولة معاهد حكومية لمختلف الإعاقات، وتقدم الخدمات التأهيلية والمناهج المتوافقة لهم عبر معلمين متخصصين.

التعليم بالدمج:

- دمج الطلاب ذوي الإعاقة في مدارس التعليم العام، مع تقديم الخدمات التربوية والتأهيلية المساندة التي تضمن مسيرتهم لأقرانهم في الصفوف الدراسية المختلفة، مثل (صعوبات التعلم - الاضطرابات السلوكية والتوحد). وتدريب العاملين بالمدارس للحصول على بيئة تعليمية مناسبة لاحتياجات الطلاب من ذوي الإعاقة.
- مشروع معين للقوائم التعليمية - رقم التواصل: 920034447

رقم خدمة العملاء في الوزارة: 19996

لمعرفة المزيد حول حقوق طفلك ذوي اضطراب طيف التوحد

[هنا](#)





14

مصادر مفيدة لأهالي ذوي اضطراب طيف التوحد

الاعتناء بمقدم الرعاية



ستكون الخطوة الأولى التي يتخذها الوالدين للبدء في مرحلة علاج ابنهم وتغيير مسار حياته تجربة مثمرة ومفيدة له. وللقيام بهذه الخطوة التي ستحدث تغييراً كبيراً في حياته، سيتطلب منك

أو

لأ الاهتمام بنفسك قبل كل شيء. توقف للحظة واسأل نفسك: من أين سأبدأ

تذكر دائماً أنه إذا كنت ترغب في تقديم أفضل طرق العناية بابنك فإنه عليك العناية بنفسك قبل ذلك. غالباً ما يفشل الوالدين في تقييم مصادر قوتهم وعواطفهم. قد تكون مشغو

لأ للغاية بتلبية احتياجات طفلك بحيث لا تسمح لنفسك بوقت للاسترخاء أو الب

لقراءة المزيد يمكنك الضغط على المرفق أدناه

[هنا](#)

قبول التحديات وتكوين أفضل نسخة من أنفسنا



على كل حال لقد اكتشفت على مدار حياتنا ومغامراتنا معاً خلال 17 عاماً أنه من أكبر عوامل الحصول على أسرة آمنة، سعيدة، ومنتجة هي القدرة على الاعتراف بوجود المخاوف وتقبل نقاط القوة والتحديات لدى طفلك و أخذ خطوات صغيرة مستمرة حتى نحصل على أفضل ما لديهم. وإذا كنت تقوم بهذه الخطوات بينما أنتي مراعية لنفسك وتعملين على حل عدد كبير من التحديات التي تواجهكم كعائلة هذا يعني أن لديكم فرصة كبيرة للتمتع بعائلة آمنة وسعيدة

لقراءة المزيد يمكنك الضغط على المرفق أدناه

[هنا](#)

العودة للمدارس و نصائح للوالدين من ذوي التوحد



أجد نفسي في بداية كل فصل دراسي مضطرة للتعامل مع فريق تدريس جديد، أتساءل كيف سأطلب من المعلم الحديث معي بطريقة خاصة لتسهيل عملية التواصل، وهي مهمة ليست سهلة بالنسبة لي كأب من ذوي التوحد .

لقراءة المزيد يمكنك الضغط على المرفق أدناه
[هنا](#)

كيف أجعل منزلي ملائم لشخص مقرب لي من ذوي التوحد



بالنسبة للعديد من ذوي اضطراب طيف التوحد تكون المهمة البسيطة كزيارة منزل غير منزله بمثابة المرور خلال حقل ألغام من الأصوات والمناظر والروائح والأحاسيس الجديدة. يُعاني ذوي اضطراب التوحد من فرط حساسية وإجهاد حسي، لذلك التجارب العادية كهذه قد تكون مرهقة بالنسبة لهم. "

لقراءة المزيد يمكنك الضغط على المرفق أدناه [هنا](#)

كيف لي أن احفز طفلي على إصدار الكلمات بشكل كبير



"تنتظر الأسرة الكلمة الأولى لطفلهم بفارغ الصبر، تمر الأيام، تليها الأشهر و السنوات، ابني لا يستطيع أن ينطق كلمته الأولى ، ابني أحيانا يبكي لأنه يريد شرب الحليب ، و أحيانا يمسك بيدي ويوجهها إلى علبة الحليب ، أنا أفهمك يا بني ولكن لما لا تستطيع قول كلمة حليب ؟ هل هي صعبة عليك ؟

ذوي اضطراب طيف التوحد من الفئات التي تحتاج إلى بذل جهد أكبر؛ إذ تشير الدراسات إلى أن **40%** من ذوي اضطراب طيف التوحد لديهم اضطرابات في النمو...."

لقراءة المزيد يمكنك الضغط على المرفق أدناه
[هنا](#)

الإبداع والتميز والتوحد



طفل سعودي يعاني من التوحد.. يعشق الديناصورات ويطمح أن يكون عالم أحافير



درشة مع الطفل عبدالمجيد - بعنوان: مواهب مبهرة لأطفال التوحد.

الإبداع والتميز والتوحد



الطالب التوحدي صاحب الموهبة المتفجرة #عبدالعزيز السرحاني..

كيف تهيئ طفلك من ذوي اضطراب طيف التوحد للحصول على عطلة سعيدة



قبل العطلة:

- تواصل مع طفلك حول معنى الحصول على عطلة من المدرسة مثل أن تقول له بأن العطلة سوف تكون مثل عطلة نهاية الأسبوع ولكن لفترة أطول.
- تواصل مع المختصين واسألهم عن وسائل وطرق يمكن أن تساعدك في الحفاظ على مهارات طفلك أثناء فترة التوقف عن المدرسة.
- مهد لطفلك قبل بضعة أسابيع من العطلة، إذا كان طفلك يحب العد التنازلي أو التذكيرات فضع علامة على أيام العطلة في التقويم بحيث يكون لطفلك علامة مرئية لموعد العطلة واشطب الأيام في التقويم كلما اقتربت من موعد العطلة.

أثناء فترة العطلة:

- اجعل حياة طفلك مرتبة ومنظمة قدر الإمكان.
- امنح طفلك وقتاً للاستراحة لمساعدة طفلك على ضبط الذات والتعامل مع السلوكيات الصعبة.
- كن مرتباً مع طفلك، قد يقرر طفلك في اللحظة الأخيرة أنه يفضل البقاء في المنزل بدلاً من الخروج للقيام بنشاط ما.
- تخصيص بعض الوقت لتعلم أنشطة عبر الإنترنت حتى يكون الانتقال إلى المدرسة بعد العطلة أسهل.

إليك ما يمكنك فعله لجعل العطلة ممتعة للجميع:

- أعطي طفلك شيء محبب له، شيء يساعد على تهدئة طفلك وتركيز انتباهه مثل: الألعاب أو سماعات الرأس أو الكتب أو الأجهزة الإلكترونية.
- حدد كلمة أو إشارة (مثل بطاقة الاستراحة) يمكن لطفلك استخدامها لإخبارك عندما يحتاج إلى استراحة.
- إذا شعر طفلك بالإنزعاج بسبب الزينات مثل الأضواء أو الأدوات التي تصدر أصواتاً، فالأفضل عدم استخدامها.
- تأكد من وجود مكان هادئ مثل غرفة النوم، حيث يمكن لطفلك أن يأخذ استراحة أو في حال احتاج طفلك لقضاء بعض الوقت بمفرده.

..... للمزيد اطلع على المرفق [هنا](#)

كيف تهيئ طفلك من ذوي التوحد لتناول الطعام خارج المنزل



تهيئته قبل الحدث بفترة لتقليل مستوى التوتر وتعطيه تصور مسبق بما سيلقاه هناك
بعض النصائح لتهيئ طفلك من ذوي التوحد لتناول الطعام خارج المنزل؟

- اختيار المطاعم التي يوجد فيها محفزات أقل مثل: الأصوات المزعجة و الإنارة القوية.
- اختيار المطاعم التي يكون فيها وقت الإنتظار أقل أو إمكانية عمل حجز مسبق.
- الحرص على اختيار المطاعم التي يقدم فيها الأكل الذي يحبه الطفل.
- الحرص على الذهاب للمطاعم التي يوجد لها قائمة الطعام في الموقع الإلكتروني مما يساعدنا على التخطيط واختيار الأطباق بشكل مسبق قبل الخروج.
- الجلوس على طاولة بجانب نوافذ مطلة على الخارج
- اصطحاب الأشياء التي تهدى من الطفل أوقات انهياره مثل ألعاب لتخفيف التوتر.
- **علم طفلك بعض المهارات المهمة: (حسب قدراته)**

مهارة الانتظار:

- الانتظار لحين طلب الطعام
- الانتظار لحين وصول الطعام
- الانتظار لحين انتهاء الجميع من تناول طعامهم

مهارة طلب الطعام:

- الاختيار من قائمة الطعام
- التحدث بطريقة صوت مناسبة
- الجلوس بهدوء وبدون إصدار أصوات مزعجة

مهارات الأكل ومراعاة آداب الطعام:

- الأكل بهدوء
- استخدام أدوات الأكل
- استخدام مناديل المائدة
- مضغ الطعام والفم مقفل

المهارات الإجتماعية:

- التحدث مع الآخرين على مائدة الطعام
- استخدام كلمات مهذبة مثل لو سمحت و أرجوك و شكراً
- تقبل عدم وجود بعض الأطباق التي يريدها

مهارات أخرى:

- استخدام دورة المياه العامة

..... للمزيد اطلع على المرفق [هنا](#)



بودكاست دردشة توحد



الرابط	عنوان الحلقة
هنا	دردشة مع أبو عبدالعزيز بعنوان: رحلة أب لطفل ذو توحد
هنا	دردشة مع د. أمل العوامي بعنوان: رحلة الطفل والأهل خلال مرحلة التشخيص
هنا	دردشة مع د. بتول آل سيد بعنوان: دور الأهل في تطوير مهارات التواصل لدى طفلهم ذو اضطراب طيف التوحد



محاضرات وندوات تدريبية

الرابط	عنوان المحاضرة
هنا	كيف أقدم استشارة كمختص لأهالي ذوي اضطراب طيف التوحد - أ. ملاك الرمضي.
هنا	أنا وأخي واضطراب طيف التوحد - أ. عهود الحقباني.
هنا	إشراك الأسرة في تعليم وتأهيل أبنائهم من ذوي الإعاقة - خطوات إجرائية - د. فهد النمري.



مختصي التميز

الرابط	عنوان الحلقة
هنا	القصص الاجتماعية - أ. وعد الزهراني
هنا	المفاهيم الخاطئة في التكامل الحسي - أ. مشاري الهويميل
هنا	التواصل بتبادل الصور - بيكس - أ. سما حلواني



ساعة مع مختص

الرابط	عنوان المحاضرة
هنا	كيف أطور مهارات التواصل لدى طفلي في المنزل؟ - أ. ملاك الرمضي
هنا	استراتيجيات التقييم والتدخل للمشاكل السلوكية (الجزء الأول) - أ. عبدالله العتيبي
هنا	استراتيجيات التدخل المبكر لتحسين التواصل والتفاعل لدى طفلك - أسماء صالح



15

طرق لتنمية مهارات الطفل في المنزل

علاج اللغة والتخاطب:



لتطوير مهارات التواصل لدى طفلك:

- استمتع.
- كن وجهاً لوجه.
- قلّد ما يفعله طفلك.
- أنشد مع طفلك.
- استخدم المجسمات الحقيقية لمساعدة طفلك على توقع النشاط الذي سيحدث.
- افعل شيئاً غير متوقع.. ثم انتظر.
- التحدث عن وجهات نظر مختلفة.
- تشجيع التظاهر والتمثيل.
- إشراك طفلك في الأنشطة التي تتطلب عمل جماعي.
- التركيز على الجانب الإيجابي.

قائمة ببعض الأمثلة لمحفزات التواصل:

1. قم بأكل طعام مرغوب فيه أمام الطفل وعدم عرضه له
2. شغل لعبة متحركة واطرها تتوقف ثم اعطاها الطفل
3. أعط الطفل 4 قطع من المكعبات، واحدة تلو الأخرى، يضعها في صندوق أو اترك الطفل يبني المكعبات أو يرميها بالأرض، ثم فجأة اعطه مجسم حيوان صغير ليضعه في الصندوق
4. تصفح الكتب مع الطفل
5. ابدأ لعبة جماعية مألوفة أو غير مألوفة (رمي الكرة بين شخصين مثلاً) حتى يعبر الطفل عن متعته في اللعب، ثم توقف عن اللعب وانتظر.
6. افتح علبة فقاعات ثم أغلقها بإحكام. أعطي الطفل العلبة مغلقة
7. انفخ بالونه ثم نسّمها ببطء. اعطي البالون غير المنفوخ للطفل أو أمسكها بفمك وانتظر.
8. احضر طعام أو لعبة غير مفضلة للطفل بالقرب منه وقدمه.

9. ضع طعام أو لعبة مفضلة في صندوق شفاف محكم صعب الفتح أمام الطفل ثم انتظر
10. ضع يد الطفل في مادة باردة، رطبة أو لاصقة كجلي، مهلبية، أو معجون
11. ارمي كرة ناحية الطفل. بعد مايعيد الطفل الكرة لك ثلاث مرات، فجأة ارمي لعبة خشخاشة أو سيارة
12. لوّح وقل "باي باي" للعبة عند إزالتها من منطقة اللعب، كرر العملية مع اللعبة الثانية والثالثة، ولا تفعل مع اللعبة الرابعة.
13. دع حيوان يلقي السلام على الطفل المرة الأولى ثم الثانية والثالثة ولا تفعل عند إحضار الحيوان المرة الرابعة.
14. ضع غرض يصدر أصوات في كيس غير شفاف. امسك الكيس وانتظر.
15. شارك الطفل في نشاط يفضله يحتاج استخدام أدوات لإكمالها (كألوان للرسم، ملعقة للأكل، عصا لنفخ الفقاعات). دع شخص ثالث يأخذ الأداة ثم اجلس بعيدا وانتظر

العلاج الوظيفي:



تطوير المهارات الحركية الدقيقة لدى طفلك:

- **لليدين:**
 - فتح العلب
 - نظم الخيط أو الحبل
 - تناوب حركة الأصابع
 - اللعب بكرة الضغط
- **للأصابع:**
 - وضع عملات معدنية في الحصالة
 - تركيب حلقات بلاستيكية داخل بعضها
 - استخدام مشبك الورق لتثبيت الورق المقوى
 - استخدام الصلصال أو العجين (الضغط عليه، وفرده، وتشكيله)
 - الرسم أو الكتابة على الطين
- **صنع الأعمال التي تتضمن استخدام المقص:**
 - قص صور من المجلات أو قص أشكال هندسية
 - قص الورق الأكثر صلابة كالورق المقوى
 - قص الصلصال والعجين

● مشاركة الطفل في المهام المنزلية:

- ري النباتات
- المساعدة في المطبخ مثل، المشاركة في العجن
- استخدام مشابك الغسيل للمساعدة في تنشيف الملابس
- المساعدة في مسح الأسطح
- التقاط الأشياء كالخز، وقطع القطن باستخدام أحجام مختلفة من الملاقط.
- استخدام الأنشطة والألعاب التي تتطلب فتح وإغلاق اليد بالضغط مثل المسدس البلاستيكي المائي.
- استخدام الألعاب ذات الفيلكرو (velcro) أو مايسمى (التشيك تشيك) حيث تحتاج إلى مقاومة.

تحليل السلوك التطبيقي:



مهارات تدريب الوالدين للطفل في المنزل (تحليل السلوك التطبيقي):

1. فهم الأحداث التي تسبق سلوكيات الطفل تساعد على معرفة "سبب" قيامه بها. (مثال: طفل يبكي كلما أراد الحصول على الجوال. يجب تعليمه مهارة الطلب)
2. التعزيز الإيجابي أحد أكثر الإستراتيجيات فاعلية وأكثرها موصى به لتغيير السلوك وتحسين المهارات.
3. من خلال تدريب الطفل على مهارات الحياة اليومية، يمكنه أن يعيش الحياة بمزيد من الاستقلالية والقوة. بغض النظر عن مستوى نمو الطفل مقارنة بعمره البيولوجي، فإن المهارات الحياتية مهمة ويجب تدريبه عليها.
4. يتمتع الوالدين بالقدرة على المساعدة في ضمان الحفاظ على تقدم الطفل الذي يحرزه خلال الجلسات التدريبية أو المدرسة عن طريق تدريب الطفل على نفس المهارات التي تعلمها وتعميمها في أماكن مختلفة ومع أشخاص مختلفين و باستعمال معززات محفزة مختلفة.

5. للعمل على تطوير العلاقة بين الوالدين وطفلهما عليهما الانخراط في أنشطة الطفل وقضاء بعض الوقت معه باتباع قيادته وإبداء الاهتمام به، وعدم تقديم أي أمر له، عليهما أيضاً بالتحدث بلغة بسيطة واضحة فقط (مثل: "هذا ممتع" أو "نحن نلعب بالمكعبات").
6. لكسر الروتين اليومي للطفل على الوالدين تنويع أدوات الطفل المستخدمة والأنشطة والمهام المقدمة لطفلهم بشكل يومي مثل: تقديم خيارات متنوعة من الملابس، تقديم أصناف مختلفة من الاكل، تنويع أنشطة اللعب.
7. عند تعليم أي مهارة الطفل يجب البدء باستخدام مساعدة جسدية كلية، ومن ثم يتم التدرج في أنواع المساعدات إلى أن يقوم الطفل بعمل المهارة بصورة استقلالية. مع العلم بأن حركة (الإشارة بالإصبع، نظرات العين من الوالدين) كلها تعد من المساعدات التي يقدمها الوالدين دون إدراك منهم.










16

أماكن ترفيهية للأطفال من ذوي اضطراب
طيف التوحد

العروض الدخول مجاني للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	نوع الفعاليات مدينة ثلجية	الموقع الرياض - العثيم مول	رقم التواصل 920008331	المكان مدينة الثلج	
العروض الدخول مجاني للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	نوع الفعاليات نطيطات	الموقع الرياض / جدة	رقم التواصل 920006744	المكان باونس	
العروض الدخول مجاني للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	نوع الفعاليات متحف للخدع البصرية	الموقع الرياض - الرياض بارك	رقم التواصل 0112630523	المكان متحف الغموض	
العروض الدخول مجاني للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	نوع الفعاليات حديقة حيوانات	الموقع الرياض - الملز	رقم التواصل 0114779523	المكان حديقة الحيوان	
العروض الدخول مجاني للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	نوع الفعاليات متحف للمتعة البصرية والحسية	الموقع الرياض - واجهة الرياض	رقم التواصل 0500094121	المكان متحف السعادة	
العروض خصم على ركن المرح 50%	نوع الفعاليات معرض للحيوانات الأليفة في المملكة	الموقع الرياض - الملقا، الندي	رقم التواصل 0535440360	المكان ارنب نط	
العروض خصم 50%	نوع الفعاليات ألعاب حركية	الموقع الرياض - النفل	رقم التواصل 0554477240	المكان ووش Whoosh	
العروض خصم 50%	نوع الفعاليات العاب حركية	الموقع الرياض - الربيع	رقم التواصل 0504704899	المكان دوميدو	

العروض	نوع الفعاليات	الموقع	رقم التواصل	المكان	
بطاقة رصيد 125 بـ 50 ريال	ألعاب الكترونية وحركية	له عدة فروع في أنحاء المملكة	920006699	سباركيز	
العروض	نوع الفعاليات	الموقع	رقم التواصل	المكان	
بطاقة رصيد 70 بـ 35 ريال	ألعاب الكترونية	الرياض / الخبر	0557133366	واحة المرح	
العروض	نوع الفعاليات	الموقع	رقم التواصل	المكان	
يوجد خصم لشحن البطاقة يختلف على حسب الموسم	ألعاب الكترونية	الرياض - الوافين مول	0555608814	ملاهي يوبي الترفيهية	
العروض	نوع الفعاليات	الموقع	رقم التواصل	المكان	
خصم 10 ريال	صالة بولينج	الرياض - الرفيعة	0530793280	مركز البولينج العالمي	
العروض	نوع الفعاليات	الموقع	رقم التواصل	المكان	
عرض يوم الاثنين 75 ريال لكل الالعب مع وجبة مجانية	ألعاب الكترونية وحركية	الرياض - الربيع	920009066	موساري	
العروض	نوع الفعاليات	الموقع	رقم التواصل	المكان	
يوجد خصم لكن غير ثابت	ركوب خيل	الرياض - العمارية	0553000874	مربط رامة	
العروض	نوع الفعاليات	الموقع	رقم التواصل	المكان	
يوجد خصم لكن غير ثابت	ألعاب الكترونية وحركية	الرياض	الدمام 0567853690 الرياض 056784697	توي تاون	
العروض	نوع الفعاليات	الموقع	رقم التواصل	المكان	
الخصم يعتمد على صلاحيات مدير كل فرع	ألعاب الكترونية وحركية	له عدة فروع في أنحاء المملكة	920008331	سفوري لاند	

العروض خصم 40%	نوع الفعاليات تعليم السباحة	الموقع الرياض - الملقا المنار	رقم التواصل 0533366779	المكان مدارس أكوا توتس للسباحة	
العروض خصم 30%	نوع الفعاليات كرة القدم	الموقع الرياض - مكان مول	رقم التواصل 0551231518	المكان جول جونيور	
العروض خصم 50% لمدة ساعتين لعب	نوع الفعاليات ألعاب حركية	الموقع الرياض - ذا زون مول جدة - ردسي مول أبها - الراشد مول	رقم التواصل 0507190090	المكان أدفينتورا	
العروض خصم 15%	نوع الفعاليات ألعاب حركية	الموقع الرياض - الملقا	رقم التواصل 0557431777	المكان لامبي الطلي	
العروض خصم 10% مع دخول مرافقين اثنين مجاناً	نوع الفعاليات ألعاب الكترونية وحركية	الموقع الرياض - الصحافة	رقم التواصل 0557039333	المكان جوي زون	
العروض الدخول مجاني للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	نوع الفعاليات متحف للمتعة البصرية والحسية	الموقع الرياض - واجهة الرياض	رقم التواصل 0500094121	المكان متحف السعادة	
العروض 20 كوينز بـ 50 ريال	نوع الفعاليات ألعاب الكترونية وحركية	الموقع الرياض - العليا	رقم التواصل 0537565642	المكان تشيكى تشيز	



17

إنجازات وتوظيف الشباب من ذوي اضطراب طيف التوحد

الإبداع والتميز والتوحد

توظيف وتدريب شباب مركز التميز للتوحد في الشايح



انطلاقاً من أهداف [#مركز_التميز_للتوحد](#) بتحسين جودة حياة الأفراد من ذوي اضطراب طيف التوحد وتطوير كافة الخدمات المقدمة لهم، وقعت مجموعة الشايح التجارية مع عددٍ من مستفيدي التأهيل المهني للعمل في مركز التوزيع الذي تم افتتاحه مؤخراً في الرياض

الإبداع والتميز والتوحد

”حاول أن ترى العالم من منظور مختلف“

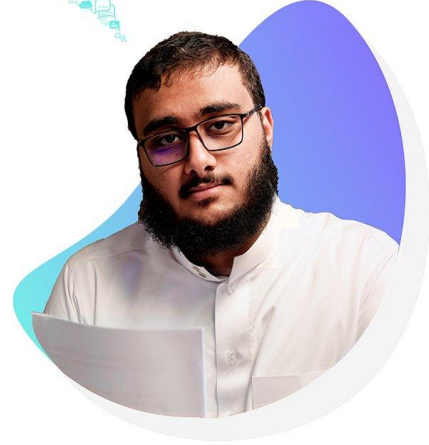
بودكاست



الحلقة 31

قصة نجاح شاب من ذوي التوحد

ضيف الحلقة: الشاب عبدالرحمن الرحيم



acesaudi.org
@acesaudiorg

استمع واشترك
في قنواتنا عبر

مركز التميز للتوحد
Autism Center Of Excellence

درديشة مع الشاب عبدالرحمن الرحيم - بعنوان قصة نجاح شاب من ذوي التوحد

الإبداع والتميز والتوحد



أحمد المكينزي.. شاب تحدى اضطراب طيف التوحد ليكون إدارياً باحدي المدارس الخاصة



#الراصد | رغم إصابته بالتوحد.. "عبد الرحمن الخالدي" يحفظ القرآن كاملاً

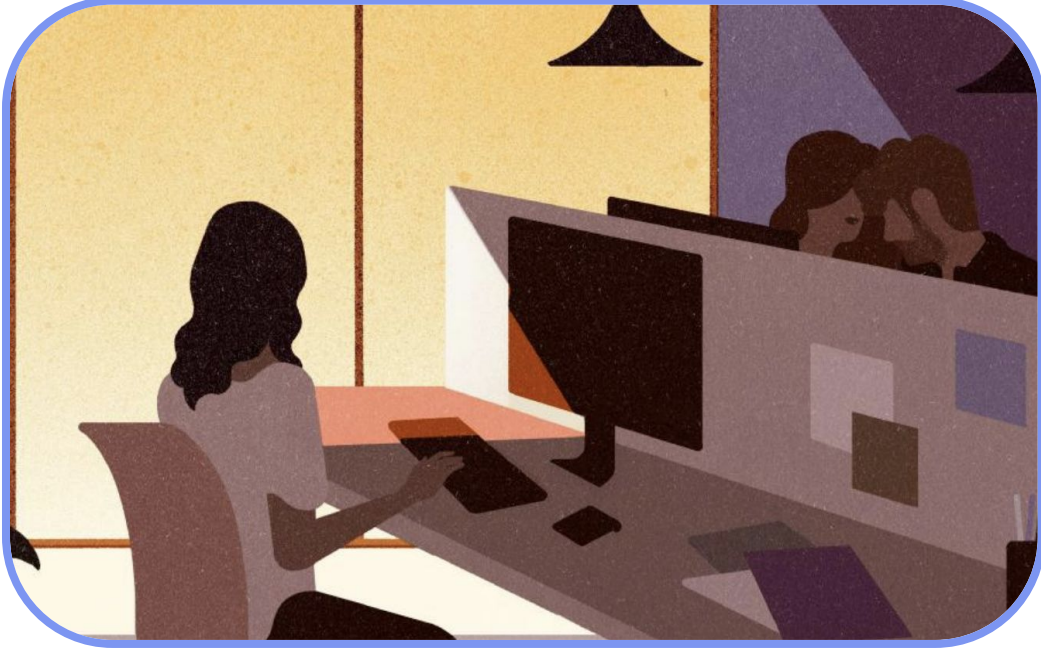
قصص نجاح ذوي التوحد في العمل



"المثابرة والمرونة هما ما ساعداني في التعامل مع تحديات اضطراب طيف التوحد في مجالات العمل التطوعي والتوظيف، وإن كل من التجارب الناجحة وغير الناجحة لا سيما في العمل التطوعي والتوظيف لا يجعل الفرد يتعلم فحسب بل يجعل الفرد من ذوي التوحد فردًا لديه شغف وقلب رحيم للمساعدة في تغيير حياة الآخرين للأفضل في مجتمعنا.

..... للمزيد اطلع على المرفق [هنا](#)

تدريب وتوظيف ذوي التوحد



"تشير بعض الأبحاث إلى أن الكشف عن التوحد مفيد في تكوين الروابط الاجتماعية. وكشفت دراسة أجريت في العام الماضي أن الطلاب ذوي النمو الطبيعي كانت انطباعاتهم أكثر إيجابية تجاه السلوكيات التي يصر فيها الفرد على عدم تغيير موقع الأريكة عندما يعرف أن هذا الفرد من أفراد ذوي التوحد.

صرح ديفيد ماندل David Mandell (بروفيسور الطب النفسي وطب الأطفال في جامعة بنسلفانيا، في اجتماع IACC في أبريل) "بسبب أدلة كهذه نوصي شباب ذوي التوحد بالكشف عن تشخيصاتهم في المدارس وأماكن العمل".

..... للمزيد اطلع على المرفق [هنا](#)

فوائد واضرار الكشف عن التوحد في بيئة العمل



لماذا يوجد صعوبات في توظيف ذوي اضطراب طيف التوحد؟

- تدريب غير مجدي أو غير متقن لذوي اضطراب طيف التوحد.
- صعوبة التواصل والتعامل لدى ذوي اضطراب طيف التوحد مع المدراء والرؤساء وزملاء العمل.
- عدم وضوح المهام والتوقعات المطلوبة.
- التوظيف في بيئة غير مناسبة أو غير داعمة.

..... للمزيد اطلع على المرفق [هنا](#)

توظيف أفراد ذوي التوحد ليس عملاً إجتماعياً فقط











بفضل خبرة مستشاري الإعاقة في ADVICE ودعم من
AUTISM SPEAK و NEXT for AUTISM. قامت شركات
مثل CINTAS و QUEST DIAGNOSTICS بإعداد برامج
مهنية لتوظيف الأفراد من ذوي التوحد ودمجهم مع
المجتمع. ومن خلال عملية الدمج اتضح لنا أهمية
وفائدة الاختلاف ليس فقط على هذه الفئة، بل بالنسبة
أيضاً للأعمال في الشركات. هذا المنشور هو تحديث
لتقدمهم.

..... للمزيد اطلع على المرفق [هنا](#)



20

مواقع عالمية معتبرة في مجال اضطراب طيف التوحد

الرابط هنا	الموقع Autism Speaks	
الرابط هنا	الموقع Spectrum News	
الرابط هنا	الموقع Centers for Disease Control and Prevention	
الرابط هنا	الموقع World Health Organization	
الرابط هنا	الموقع Autism Science Foundation	
الرابط هنا	الموقع Massachusetts General Hospital	
الرابط هنا	الموقع Mayo Clinic	
الرابط هنا	الموقع American Academy of Pediatrics	

الرابط هنا	الموقع National Institute of Mental Health	
الرابط هنا	الموقع National Autistic Society	
الرابط هنا	الموقع Autism Society	
الرابط هنا	الموقع Organization of Autism Research (OAR)	
الرابط هنا	الموقع Council for Exceptional Children	
الرابط هنا	الموقع American Academy of Child & Adolescent Psychiatry	
الرابط هنا	الموقع Interagency Autism Coordinating Committee	
الرابط هنا	الموقع International Society for Autism Research	



20

مصادر مركز التميز للتوحد



تعرف على اضطراب طيف التوحد



أكثر من 200 مقالة علمية
في مجال اضطراب طيف التوحد



محاضرات في مجال اضطراب طيف التوحد





31 حلقة من حلقات بودكاست دردشة توحد



جلسات حوارية خاصة لأهالي ذوي اضطراب
طيف التوحد #اسأل_مُجرب_واسأل_خبير



نشرة الأحد





كتيب مصطلحات طيف التوحد



حقائق علمية ومعلومات مع مختصي التميز





21

المراجع

المراجع



المراجع



American Academy
of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™



مركز التميز للتوحد
Autism Center Of Excellence



فريق العمل

إعداد المحتوى:

- فريق مركز التميز للتوحد

التدقيق اللغوي والإملائي:

- أ. احلام المسبحي - أخصائي محتوى وترجمة في مركز التميز للتوحد
- أ. غيداء أبا الخيل - تدريب تعاوني علاقات عامة في مركز التميز للتوحد
- أ. حنان هزازي - تدريب تعاوني علاقات عامة في مركز التميز للتوحد

التصميم:

- أ. عبدالله آل الشيخ - رئيس قسم العلاقات العامة في مركز التميز للتوحد
- أ. العنود باخلعه - تدريب تعاوني علاقات عامة في مركز التميز للتوحد

الإشراف العام:

- د. رفيف السدراني - رئيس قسم المحتوى والتوعية في مركز التميز للتوحد



اضطراب طيف التوحد 101

النسخة الثانية